



## **Bases Competencia búsqueda del tesoro**

### **FINALIDAD DEL CONCURSO**

Con el propósito de fomentar el amor por la lectura y fortalecer habilidades como la comprensión lectora y, el pensamiento crítico, el departamento de Lenguaje ha organizado una emocionante Búsqueda del Tesoro Literario. En esta actividad, los estudiantes se embarcarán en una aventura en la que deberán descifrar pistas ocultas en fragmentos de libros, resolver acertijos literarios y encontrar comodines que los ayudarán en su recorrido.

### **OBJETIVO GENERAL**

- ★ Fomentar el hábito de la lectura en los jóvenes, desarrollando su comprensión, fluidez y capacidad de análisis crítico.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ **OA 01 - [7°, 8° básico, 1° y 2° medio]:** Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

### **CATEGORÍAS**

El concurso se dividirá en las siguientes categorías de cursos:

- **Categoría A:** 1° a 6° básico.
- **Categoría B:** 7° a 4° medio.

## **Aspectos a Considerar**

### **I. Participantes**

- Cada curso contará con dos representantes por nivel.
- En total, habrá 16 participantes.
- Los participantes trabajarán en duplas, colaborando para completar los desafíos.

### **II. Desarrollo de la Actividad**

1. **Inicio:** Cada dupla recibirá una **primera pista**, que los guiará a la siguiente ubicación.
2. **Estaciones de Pistas:** En cada estación, los participantes deberán:
  - Leer fragmentos de libros seleccionados.
  - Resolver preguntas o acertijos basados en la lectura.



**Instituto de Humanidades Monseñor José Manuel Santos Ascarza**  
Manuel Rodríguez 2340, Chiguayante  
Teléfono 412357619  
“Educar, Evangelizar y Servir”



- Relacionar citas, personajes o títulos con su respectiva obra.
3. **Comodines:** Durante el recorrido, las duplas podrán encontrar **comodines** estratégicos, que les permitirán:
- Obtener una pista extra.
  - Saltar una pregunta difícil.
  - Recibir orientación de un juez.
4. **Final del Recorrido:** La primera dupla en llegar al **punto final**, habiendo resuelto correctamente todas las pistas, será la ganadora.

### III. Selección de Textos y Pistas

- Los textos serán seleccionados por el **Departamento de Lengua y Literatura**
- Cada pista estará sellada en un sobre y será entregada únicamente al completar el desafío anterior.
- Algunas pistas estarán ocultas en libros específicos de la biblioteca, lo que requerirá **una lectura atenta**.

### IV. Reglas Generales

1. **Cada dupla debe resolver los desafíos en conjunto**, sin apoyo externo.
2. **No se permite el uso de dispositivos electrónicos** para buscar respuestas, por lo que no está permitido el porte de celulares, tablets, computadores, etc.
3. **Los comodines solo pueden usarse una vez** y deben ser entregados al juez correspondiente.
4. En caso de empate, se realizará una **prueba de desempate** basada en un fragmento literario sorpresa.