



Patricia Ramirez <ramirezv@ihch.cl>

4º Consejo Escolar

7 mensajes

Patricia Ramírez <ramirezv@ihch.cl>

Para: Mónica Pereira Thiele <mpereira@colegiosarzobispado.cl>, Luis Gonzalez <lgonzalez@ihch.cl>, Daniela Lizana <dlizana@ihch.cl>, IHCH Claudia Estrada <cestrada@ihch.cl>, IHCH Patricia Rubilar <prubilar@ihch.cl>, Yazmín Alejandra Sepúlveda Navarro <ysepulveda@ihch.cl>, IHCH Daniela Rosenberg <d.rosenberg@ihch.cl>, Karina Saravia Rocha <ksaravia@ihch.cl>, pgrandon@ihch.cl, IHCH Johanna Dominguez <jdominguez@ihch.cl>, Maria Jose Ramirez <marie12749@gmail.com>, Carol Sepúlveda <csepulveda@ihch.cl>, IHCH Natalia Sepúlveda <nsepulveda@ihch.cl>

5 de diciembre de 2022, 8:30

Estimados (as):

junto con saludar, me es grato invitar a nuestro 4º Consejo Escolar año 2022, el cual tendrá lugar de manera online el día 19 de diciembre a las 15:00 horas. Esperando contar con su presencia.

Saludo afectuosamente,



Patricia Ramírez Vargas

Secretaria

Instituto de Humanidades Monseñor José Manuel Santos

Fono: +56 994835841

Correo: ramirezv@ihch.cl

<https://www.ihch.cl>

Mail Delivery Subsystem <mailer-daemon@googlemail.com>

Para: ramirezv@ihch.cl

5 de diciembre de 2022, 8:31



No se ha encontrado la dirección

Tu mensaje no se ha entregado a pgrandon@ihch.cl porque no se ha encontrado la dirección o esta no puede recibir correo.

[MÁS INFORMACIÓN](#)

La respuesta fue:

500 5.1.1 The email account that you tried to reach does not exist. Please try double-checking the recipient's email address for typos or unnecessary spaces.

Acta de Consejo Escolar N° 04-12-202 Fecha 19-12-2022.

En Chiguayante, 19 de Diciembre, 15 hrs se dio inicio al 4to Consejo Escolar de forma online del Instituto de Humanidades Monserrate José Manuel Santos, con los siguientes asistentes:
 Representante del sostenedor:
 Srta Karol González Vargas
 Rectora: Srta Mónica Pereira B.
 Inspectora General: Sr Luis González
 Encargado de Convivencia Escolar Srta Daniela Rosenberg.
 - Coordinadora Alto Medio: Srta Karine Saavedra
 - Coordinadora Ciclo Básico: Srta Nohelia Meléndez
 - Coordinadora Pre-básico: Srta Johanna Domínguez
 - Coordinadora de Básico Srta Carl Sepúlveda.
 - Coordinadora PIE Ciclo Medio: Daniela Lizaso
 - Coordinadora PIE Ciclo Básico: Pamela Guzmán
 - Coordinadora Postoral Ciclo Medio: Srta Yezmin Sepúlveda.
 - Coordinadora Postoral Ciclo Básico: Patricia Ruzilar.
 Presidente Centro de Alumnos: Sr. Dylan Poo
 Presidente Centro General P: María José Vainz
 ausente por motivos de Eudaga.
 Representante Asistente de Ed.: Policia Ramírez

De recibo, se informa:

Fiscalizaciones Molkoy	
Cuenta Pública SEP.	
Ingresos operacionales	\$ 340.019.911
Gastos:	
Remuneraciones	119.248.890.
Honorarios	10.092.600
Aportes Potenciales	6.500.235.
Materiales Didácticos	1.457.219.
Materiales Educativos	28.850.948.
Instrumentos Musicales	1.623.743.
Insumos Computacionales	83.300.
Alimentación Casino	233.240.
Aportes oct. Postoral	4.332.428.
Aportes oct. Orientación	33.320.
Ceremonias Prem. Obsequios	1.494.450.
Teléfono e Internet	3.656.131.
Internet	4.089.707.
Materiales de Ofic. Librería	16.193.863.
Fletes y Transportes	2.470.393.
Materiales de Aseo	4.254.960.
Mantenimiento y reparaciones	59.500.
Mantenimiento Equipo	1.394.051.
Licencias y Patentes	2.400.000.
total	\$ 208.468.978.
Utilidad Perdida del ejercicio	131.550.933.

Anotaciones al Margen

Representante de sostenedor

Ciclo Medio Srta

Claudia Estrada

[Signature]

Cuenta Pública PíE	
Ingresos operacionales	₡ 219.467.547
Remuneraciones	175.349.709.
Aportes Patronales	10.550.050
Capacitación y Perfeccionamiento	3.590.880.
Materiales Didácticos	381.300.
Materiales Educativos	2.638.534.
Licencias y Potentes	4.441.080.
Gastos extraordinarios	50.000.
Total gasto PíE	₡ 197.001.553.
Utilidad Perdida del ejercicio	₡ 22.465.994
Rectoría enferma que este cuenta Público es hasta el mes de noviembre.	
Actualización de Reglamento Interno	
Rectoría enferma acerca del reglamento interno, al cual se incluyó en nuevo debe.	
Respetar y adherir al Proyecto Educativo Institucional.	
- se reafirma el protocolo sobre uso del uniforme escolar	
- se elimina lo sanción a los estudiantes sobre suspensión de la Ceremonia de Licenciatura, se reemplaza por suspensión de 4 días.	

Se complementa el procedimiento de aula segura

- se incluyen plazos, aplicación, suspensiones cautelares y otras.

se solicita leer e informarse del reglamento escolar ya que se dieron las facilidades para el uso del uniforme estos dos años por tema de pandemia todos deben asistir con su uniforme completo

PME: El Plan de mejoramiento Educativo que hecho hace 4 años, sufrió modificaciones por pandemia y las condiciones sanitarias, el 2023 se debe trabajar en mejorar liderazgo, Gestión Curricular, se trabaja con un grupo de profesionales por departamento y encargado, con horas adicionales o lo cargo horario, se revisan evaluaciones que se trabajan año a año.

Se retomaron los reuniones de productos de forma presencial, se trabaja con el Centro de Estudiantes, lo cual ha sido muy bien recibido y valorado por los docentes.

Se trabajó cobertura curricular.

Se trabajó este año sin coordinación de ciclo básico, por lo cual se agradece el

Anotaciones
al Margen

Acta de Consejo Escolar N° 04

Fecha 19 de Diciembre 2022

Proyecto: A lo Profesor Natalia Sepúlveda
Se hizo plan de resago.
Gestión: Se trabaja, en recursos humanos
con lo Básico, en Plan Pedagógico
para ir en ayuda y potenciar los talentos
de nuestros alumnos, Centros de material edu-
cativo y perfeccionamiento y capacitación.
Educativo Johnny Domínguez expuso apor-
tamiento a este proyecto.

Área Académica: En luego o través
de gráficos resultados académicos
por ciclo, junto a resultados DIA y
Alumnos que fueron evaluados con el
Decreto 67/2018.

Informe de Intervenciones 2022 y planes
de acompañamiento 2023.

se aplicó ensayos PAES (5) todo esto
con informe a los apoderados.

Ciclo Básico 100% promovido.

Ciclo Medio 0,95% reprobados.

Inspección General: Informe en gráfico
Asistencia Anual del año 2022 y en proce-
so de matrícula año 2023 que debería
llegar a 1214 Alumnos, Asistencia promedio
año 2022 llegó al 83% siendo el más

bajo educación parvularia por pandemia y
enfermedades estacionales. Se destacó a
Loreto-B por su asistencia de 90%.

Comunicación Escolar: Se informó de Pro-
tocolos vigentes:

Acoso Escolar 3, Agresión entre Pares, 4
Vulneración de derechos 6, Hechos de corrup-
ción sexual 6 total 19.

Se muestra en gráfico aplicación de
DIA emocional (Socioemocional), aplicado
a todos los cursos, se seguirá reforzando
se destacó también el trabajo del equipo PIE
Programa de Integración Escolar, trabajo
con 25 profesionales y 105 horas, enfoca-
do sobre IIEA 2022, obtener y resultados
de avance PIE, a través de gráficos.

En el plan de apoyo a la inclusión se
trabaja en gestión pedagógica, liderazgo
y comunicación escolar, realizando, charlas
talleres e intervenciones bajo el enfoque
inclusivo.

Comemoración de fechas como: Día del
Castro, día del Simulacro de Dama, taller
Simulacro de la inclusión, reforzado con:
Capacitación diversidad en el estudiantado

Anotaciones
al Margen

Coparticipación sobre TEA, escuela para padres. Se trabajó proceso de recuperación, entrevistas a los apoderados y entrega de informes, rectora destaca y agradece al equipo PIE por el trabajo administrativo que el programa tiene.

Posterior: Coordinadores postales informan actividades realizadas por este departamento a través de dispositivos que destacan, Compañeros Solidarios, ocasiones litúrgicas, Sacramentos, 34 Alumnos hicieron su confirmación y 51 su primera comunión. Se finalizó con compañero Regala un juguete por Navidad a niños del Jardín Fobido, Mopac María Goretti y Aspús, agradecen el apoyo remunerado Fobion Santiago.

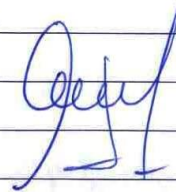
Como actividades extraordinarias por departamento se realizó: Día del libro, Olimpiadas de Informática, Día de los Pueblos Originarios, Feria de las Ciencias, English Week, Semana de la Inclusión, Semana de la Ed. Primaria

Muestra de gimnasia trabajo que realizó la profesora Karol Hernández con Alumnos de Pre-básico, lo cual resultó una hermosa muestra.

Presidente del Centro de Alumnos elegido recientemente Dylan Poo, compromete el apoyo para el año 2023 en las actividades que se realicen.

Votos: Rectora indica que el inicio del año escolar 2023, será el día 10 de marzo, al mismo tiempo agradece y reconoce el cumplimiento por nuestra misión, e insta a trabajar codo a codo por los propósitos. Diez meses e satisfacción por el resultado del año escolar.

Finaliza 4to Consejo Escolar año 2022 a las 16:40 hrs.



Anotaciones
al Margen

4° Consejo Escolar
19 de diciembre 2022

Rectoría

Fiscalización
Rendición de Cuentas

- RICE
- PME

Estado Cuenta pública PFE
L.R. José Manuel Santos
Sábdo al 11/2022

INGRESOS OPERACIONALES	219.467.547
Remuneraciones	-175.349.709
Aportes patronales	-10.550.050
Capacitación y perfeccionamiento	-3.990.890
Materiales Didácticos	-381.300
Materiales Educativos	-2.638.534
Licencias y patentes	-4.441.090
Gastos extraordinarios	-50.000
TOTAL GASTO PFE	-197.001.553
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	22.465.994

Actualización de Reglamento Interno

Se incluye un nuevo deber	Respetar y adherir al Proyecto Educativo Institucional
Se refuerza el protocolo sobre uso del Uniforme Escolar	
Se elimina la sanción a los estudiantes sobre suspensión de la Ceremonia de Licenciatura	Se reemplaza por suspensión de 4 días
Se complementa el procedimiento de Aula Segura	Se incluyen plazos, apelación, suspensión cautelar y otras

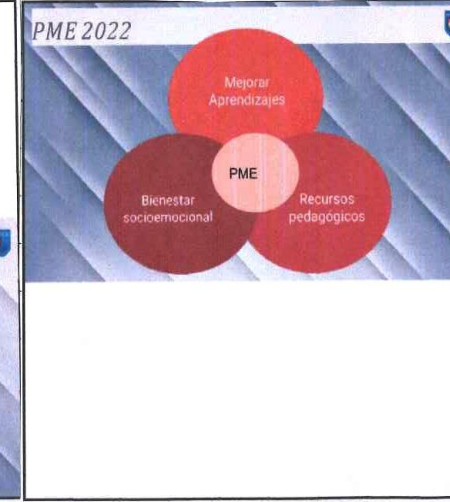
Fiscalización

Fiscalización → No hay

Estado Financiero

REVENIDOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACIÓN
Cuenta pública PFE
L.R. José Manuel Santos
Sábdo al 11/2022

INGRESOS OPERACIONALES	219.467.547
GASTOS OPERACIONALES	-197.001.553
Remuneraciones	-175.349.709
Aportes patronales	-10.550.050
Materiales didácticos	-381.300
Materiales educativos	-2.638.534
Licencias y patentes	-4.441.090
Gastos extraordinarios	-50.000
Amortización de bienes	-203.340
Intereses de financiamiento	-4.212.400
Impuestos de renta	-27.100
Impuestos de transferencia	-1.871.100
Impuestos de consumo	-1.871.100
Impuestos de tránsito	-1.871.100
Impuestos de propiedad	-1.871.100
Impuestos de sucesión	-1.871.100
Impuestos de donación	-1.871.100
Impuestos de transferencia	-1.871.100
Impuestos de consumo	-1.871.100
Impuestos de tránsito	-1.871.100
Impuestos de propiedad	-1.871.100
Impuestos de sucesión	-1.871.100
Impuestos de donación	-1.871.100
TOTAL GASTO PFE	-197.001.553
UTILIDAD (PERDIDA) DEL EJERCICIO	22.465.994

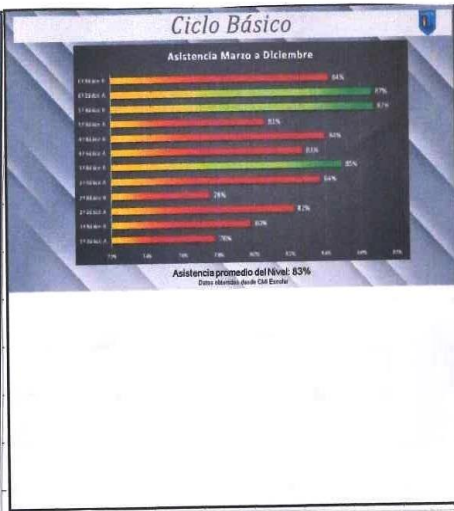
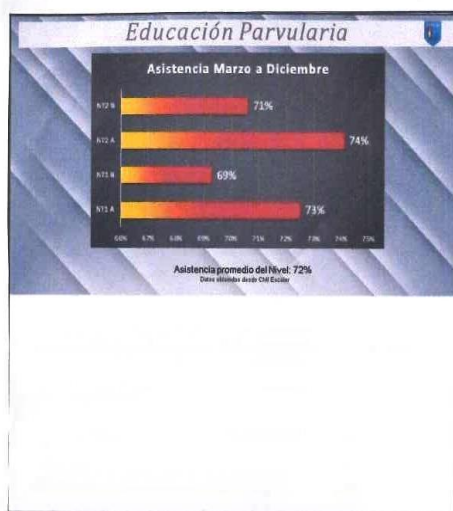


Liderazgo del director

Dimensión: Liderazgo | Gestión Curricular

- Grupo Profesional de Trabajo
- Participación

<p>Dimensión: Gestión Pedagógica Gestión Curricular / Apoyo al desarrollo de los estudiantes</p>	<p>Dimensión: Formación y Convivencia Formación / Convivencia</p>	<p>Resultados Académicos</p> <p>Promedios Educación Básica</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>Promedio 1° trimestre</th> <th>Promedio 2° trimestre</th> <th>Promedio 3° trimestre</th> <th>Promedio anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1º básico</td> <td>6,7</td> <td>6,7</td> <td>6,6</td> <td>6,7</td> </tr> <tr> <td>2º básico</td> <td>6,4</td> <td>6,4</td> <td>6,5</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>3º básico</td> <td>6,4</td> <td>6,4</td> <td>6,4</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>4º básico</td> <td>6,3</td> <td>6,2</td> <td>6,4</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>5º básico</td> <td>6,3</td> <td>6,1</td> <td>6,3</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>6º básico</td> <td>6,1</td> <td>6,2</td> <td>6,3</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>Promedio Educación Básica</td> <td>6,4</td> <td>6,3</td> <td>6,4</td> <td>6,4</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	Promedio 1° trimestre	Promedio 2° trimestre	Promedio 3° trimestre	Promedio anual	1º básico	6,7	6,7	6,6	6,7	2º básico	6,4	6,4	6,5	6,4	3º básico	6,4	6,4	6,4	6,4	4º básico	6,3	6,2	6,4	6,3	5º básico	6,3	6,1	6,3	6,2	6º básico	6,1	6,2	6,3	6,2	Promedio Educación Básica	6,4	6,3	6,4	6,4	<p>Resultados Académicos</p> <p>Promedios Educación Media</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Promedio 1° trimestre</th> <th>Promedio 2° trimestre</th> <th>Promedio 3° trimestre</th> <th>Promedio anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7º básico</td> <td>6,0</td> <td>6,0</td> <td>5,8</td> <td>5,9</td> </tr> <tr> <td>8º básico</td> <td>5,8</td> <td>5,8</td> <td>5,4</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>1º medio</td> <td>5,8</td> <td>5,7</td> <td>5,7</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>2º medio</td> <td>6,0</td> <td>5,9</td> <td>5,9</td> <td>5,9</td> </tr> <tr> <td>3º medio</td> <td>6,1</td> <td>5,7</td> <td>5,9</td> <td>5,9</td> </tr> <tr> <td>4º medio</td> <td>6,3</td> <td>6,0</td> <td>6,1</td> <td>6,1</td> </tr> <tr> <td>Promedio Educación Media</td> <td>6,0</td> <td>5,9</td> <td>5,7</td> <td>5,8</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Promedio 1° trimestre	Promedio 2° trimestre	Promedio 3° trimestre	Promedio anual	7º básico	6,0	6,0	5,8	5,9	8º básico	5,8	5,8	5,4	5,7	1º medio	5,8	5,7	5,7	5,7	2º medio	6,0	5,9	5,9	5,9	3º medio	6,1	5,7	5,9	5,9	4º medio	6,3	6,0	6,1	6,1	Promedio Educación Media	6,0	5,9	5,7	5,8
Grado	Promedio 1° trimestre	Promedio 2° trimestre	Promedio 3° trimestre	Promedio anual																																																																															
1º básico	6,7	6,7	6,6	6,7																																																																															
2º básico	6,4	6,4	6,5	6,4																																																																															
3º básico	6,4	6,4	6,4	6,4																																																																															
4º básico	6,3	6,2	6,4	6,3																																																																															
5º básico	6,3	6,1	6,3	6,2																																																																															
6º básico	6,1	6,2	6,3	6,2																																																																															
Promedio Educación Básica	6,4	6,3	6,4	6,4																																																																															
Curso	Promedio 1° trimestre	Promedio 2° trimestre	Promedio 3° trimestre	Promedio anual																																																																															
7º básico	6,0	6,0	5,8	5,9																																																																															
8º básico	5,8	5,8	5,4	5,7																																																																															
1º medio	5,8	5,7	5,7	5,7																																																																															
2º medio	6,0	5,9	5,9	5,9																																																																															
3º medio	6,1	5,7	5,9	5,9																																																																															
4º medio	6,3	6,0	6,1	6,1																																																																															
Promedio Educación Media	6,0	5,9	5,7	5,8																																																																															
<p>Dimensión: Gestión de Recursos Recurso Humano Recursos Materiales</p>	<p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> Resultados Académicos (por nivel, repitencias, promedios) Reporte por trimestre y anual. Resultados Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA Lectura-Matemática) Nº Est. Analizados con Dcta. 67/2018: <ul style="list-style-type: none"> - Informes - Planes de Acompañamiento 	<p>Logros Académicos Educación básica</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ámbito</th> <th>Logros académicos alcanzados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responsabilidad</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Lograron desarrollar y aprender rutinas diarias. Mejoraron la entrega de trabajos dentro del tiempo estipulado. Mejoraron la asistencia a las evaluaciones programadas en cada asignatura. </td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Mejoraron la habilidad para seguir instrucciones en actividades y evaluaciones. Aumentó la cantidad de estudiantes por curso interesados y ocupados al seguir cursos de aprendizaje, se eligieron que recibirían orientación y realizarían proyectos. </td> </tr> <tr> <td>Adaptación</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Un grupo de estudiantes mantiene un buen porcentaje de asistencia anual para retomar sus estudios. Apoderados responsables en la Presentación de licencias médicas ante las instituciones o clases. </td> </tr> </tbody> </table>	Ámbito	Logros académicos alcanzados	Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Lograron desarrollar y aprender rutinas diarias. Mejoraron la entrega de trabajos dentro del tiempo estipulado. Mejoraron la asistencia a las evaluaciones programadas en cada asignatura. 	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Mejoraron la habilidad para seguir instrucciones en actividades y evaluaciones. Aumentó la cantidad de estudiantes por curso interesados y ocupados al seguir cursos de aprendizaje, se eligieron que recibirían orientación y realizarían proyectos. 	Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> Un grupo de estudiantes mantiene un buen porcentaje de asistencia anual para retomar sus estudios. Apoderados responsables en la Presentación de licencias médicas ante las instituciones o clases. 	<p>Logros Académicos Educación media</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ámbito</th> <th>Logros académicos alcanzados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Responsabilidad</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Lograron realizar trabajos de trabajo y evaluaciones en el tiempo asignado. Mejoraron la preparación para rendir evaluaciones. </td> </tr> <tr> <td>Trabajo en equipo</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Mejoraron sus hábitos y rutinas de desarrollo. Mejoraron la actitud de trabajo en clases desarrollando sus tareas de manera más organizada. Mejoraron su participación al momento de realizar preguntas y opiniones en clases. Desarrollaron proyectos por trabajo en grupo y asignación de roles en clases. </td> </tr> <tr> <td>Adaptación</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Al menos el 50% de estudiantes por curso presento asistencia por sobre el 80%. </td> </tr> </tbody> </table>	Ámbito	Logros académicos alcanzados	Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Lograron realizar trabajos de trabajo y evaluaciones en el tiempo asignado. Mejoraron la preparación para rendir evaluaciones. 	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Mejoraron sus hábitos y rutinas de desarrollo. Mejoraron la actitud de trabajo en clases desarrollando sus tareas de manera más organizada. Mejoraron su participación al momento de realizar preguntas y opiniones en clases. Desarrollaron proyectos por trabajo en grupo y asignación de roles en clases. 	Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> Al menos el 50% de estudiantes por curso presento asistencia por sobre el 80%. 																																																																
Ámbito	Logros académicos alcanzados																																																																																		
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Lograron desarrollar y aprender rutinas diarias. Mejoraron la entrega de trabajos dentro del tiempo estipulado. Mejoraron la asistencia a las evaluaciones programadas en cada asignatura. 																																																																																		
Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Mejoraron la habilidad para seguir instrucciones en actividades y evaluaciones. Aumentó la cantidad de estudiantes por curso interesados y ocupados al seguir cursos de aprendizaje, se eligieron que recibirían orientación y realizarían proyectos. 																																																																																		
Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> Un grupo de estudiantes mantiene un buen porcentaje de asistencia anual para retomar sus estudios. Apoderados responsables en la Presentación de licencias médicas ante las instituciones o clases. 																																																																																		
Ámbito	Logros académicos alcanzados																																																																																		
Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Lograron realizar trabajos de trabajo y evaluaciones en el tiempo asignado. Mejoraron la preparación para rendir evaluaciones. 																																																																																		
Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> Mejoraron sus hábitos y rutinas de desarrollo. Mejoraron la actitud de trabajo en clases desarrollando sus tareas de manera más organizada. Mejoraron su participación al momento de realizar preguntas y opiniones en clases. Desarrollaron proyectos por trabajo en grupo y asignación de roles en clases. 																																																																																		
Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> Al menos el 50% de estudiantes por curso presento asistencia por sobre el 80%. 																																																																																		

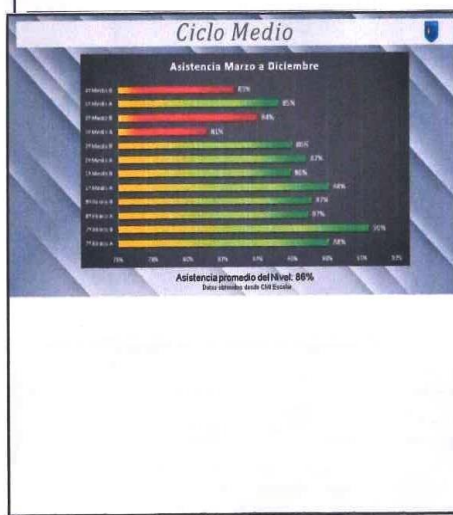


Matrícula

GRUPO	MAESTROS	ESTUDIANTES	ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	ESTUDIANTES CON NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	ESTUDIANTES CON NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ADICIONALES)
10000	1	15	0	0	0
11000	1	15	0	0	0
12000	1	15	0	0	0
13000	1	15	0	0	0
14000	1	15	0	0	0
15000	1	15	0	0	0
16000	1	15	0	0	0
17000	1	15	0	0	0
18000	1	15	0	0	0
19000	1	15	0	0	0
20000	1	15	0	0	0
21000	1	15	0	0	0
22000	1	15	0	0	0
23000	1	15	0	0	0
24000	1	15	0	0	0
25000	1	15	0	0	0
26000	1	15	0	0	0
27000	1	15	0	0	0
28000	1	15	0	0	0
29000	1	15	0	0	0
30000	1	15	0	0	0
31000	1	15	0	0	0
32000	1	15	0	0	0
33000	1	15	0	0	0
34000	1	15	0	0	0
35000	1	15	0	0	0
36000	1	15	0	0	0
37000	1	15	0	0	0
38000	1	15	0	0	0
39000	1	15	0	0	0
40000	1	15	0	0	0
41000	1	15	0	0	0
42000	1	15	0	0	0
43000	1	15	0	0	0
44000	1	15	0	0	0
45000	1	15	0	0	0
46000	1	15	0	0	0
47000	1	15	0	0	0
48000	1	15	0	0	0
49000	1	15	0	0	0
50000	1	15	0	0	0
51000	1	15	0	0	0
52000	1	15	0	0	0
53000	1	15	0	0	0
54000	1	15	0	0	0
55000	1	15	0	0	0
56000	1	15	0	0	0
57000	1	15	0	0	0
58000	1	15	0	0	0
59000	1	15	0	0	0
60000	1	15	0	0	0
61000	1	15	0	0	0
62000	1	15	0	0	0
63000	1	15	0	0	0
64000	1	15	0	0	0
65000	1	15	0	0	0
66000	1	15	0	0	0
67000	1	15	0	0	0
68000	1	15	0	0	0
69000	1	15	0	0	0
70000	1	15	0	0	0
71000	1	15	0	0	0
72000	1	15	0	0	0
73000	1	15	0	0	0
74000	1	15	0	0	0
75000	1	15	0	0	0
76000	1	15	0	0	0
77000	1	15	0	0	0
78000	1	15	0	0	0
79000	1	15	0	0	0
80000	1	15	0	0	0
81000	1	15	0	0	0
82000	1	15	0	0	0
83000	1	15	0	0	0
84000	1	15	0	0	0
85000	1	15	0	0	0
86000	1	15	0	0	0
87000	1	15	0	0	0
88000	1	15	0	0	0
89000	1	15	0	0	0
90000	1	15	0	0	0
91000	1	15	0	0	0
92000	1	15	0	0	0
93000	1	15	0	0	0
94000	1	15	0	0	0
95000	1	15	0	0	0
96000	1	15	0	0	0
97000	1	15	0	0	0
98000	1	15	0	0	0
99000	1	15	0	0	0
100000	1	15	0	0	0
TOTAL	100	1500	0	0	0

Protocolos

Protocolo	Consejo Escolar 3	Consejo Escolar 4
Acoso escolar o Bullying	2	3
Agresión entre pares	2	4
Vulneración de derechos	4	6
Hechos de connotación sexual	6	6
TOTAL	14	19



Asistencia promedio del colegio año 2022:

83%

Convivencia Escolar

- Protocolos
- DJA Socioemocional

DJA Socioemocional

Cantidad de estudiantes evaluados(as)

La Tabla 2.2 presenta la cantidad de estudiantes mujeres y hombres por grado, que contestaron los Cuestionarios Socioemocionales.
Es importante considerar esta información el momento de analizar los datos, ya que una mayor cobertura refleja una mayor representatividad de los resultados.

Tabla 2.2 Cantidad de estudiantes mujeres y hombres que respondieron los cuestionarios incluidos en este informe

Grado	Mujeres	Hombres	Total
1º	33	49	82
2º	40	33	73
3º	26	24	50
4º	20	19	39
5º	24	24	48
6º	24	24	48
7º	24	24	48
8º	24	24	48
9º	24	24	48
10º	24	24	48
11º	24	24	48
12º	24	24	48
Total	270	270	540

DIA Socioemocional

APERTURA SOCIOEMOCIONAL

Indicador 1.1. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

Indicador 1.2. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

DIA Socioemocional

APERTURA SOCIOEMOCIONAL

Indicador 1.1. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

Indicador 1.2. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

DIA Socioemocional

Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

Gráfico 2.6. Resultados por grado en el estudio de la Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

Grado	Resultado
1º Básico	85.1%
2º Básico	85.8%
3º Básico	85.4%
4º Básico	85.2%
5º Básico	85.7%
Primaria	85.5%
Secundaria	85.3%
8º Básico	85.6%

ITEA

Informe de Seguimiento de la Implementación del Programa de Integración Escolar (PIE)

Indicador 1.1. Nivel de cumplimiento de los compromisos asumidos en el Plan de Apoyo a la Inclusión (PAI)

Indicador	Objetivo	Avance
1.1	1.1.1	50%
1.1	1.1.2	25%
1.1	1.1.3	75%
1.1	1.1.4	100%
1.1	1.1.5	100%
1.1	1.1.6	100%
1.1	1.1.7	100%
1.1	1.1.8	100%
1.1	1.1.9	100%
1.1	1.1.10	100%
1.1	1.1.11	100%
1.1	1.1.12	100%
1.1	1.1.13	100%
1.1	1.1.14	100%
1.1	1.1.15	100%
1.1	1.1.16	100%
1.1	1.1.17	100%
1.1	1.1.18	100%
1.1	1.1.19	100%
1.1	1.1.20	100%
1.1	1.1.21	100%
1.1	1.1.22	100%
1.1	1.1.23	100%
1.1	1.1.24	100%
1.1	1.1.25	100%
1.1	1.1.26	100%
1.1	1.1.27	100%
1.1	1.1.28	100%
1.1	1.1.29	100%
1.1	1.1.30	100%
1.1	1.1.31	100%
1.1	1.1.32	100%
1.1	1.1.33	100%
1.1	1.1.34	100%
1.1	1.1.35	100%
1.1	1.1.36	100%
1.1	1.1.37	100%
1.1	1.1.38	100%
1.1	1.1.39	100%
1.1	1.1.40	100%
1.1	1.1.41	100%
1.1	1.1.42	100%
1.1	1.1.43	100%
1.1	1.1.44	100%
1.1	1.1.45	100%
1.1	1.1.46	100%
1.1	1.1.47	100%
1.1	1.1.48	100%
1.1	1.1.49	100%
1.1	1.1.50	100%
1.1	1.1.51	100%
1.1	1.1.52	100%
1.1	1.1.53	100%
1.1	1.1.54	100%
1.1	1.1.55	100%
1.1	1.1.56	100%
1.1	1.1.57	100%
1.1	1.1.58	100%
1.1	1.1.59	100%
1.1	1.1.60	100%
1.1	1.1.61	100%
1.1	1.1.62	100%
1.1	1.1.63	100%
1.1	1.1.64	100%
1.1	1.1.65	100%
1.1	1.1.66	100%
1.1	1.1.67	100%
1.1	1.1.68	100%
1.1	1.1.69	100%
1.1	1.1.70	100%
1.1	1.1.71	100%
1.1	1.1.72	100%
1.1	1.1.73	100%
1.1	1.1.74	100%
1.1	1.1.75	100%
1.1	1.1.76	100%
1.1	1.1.77	100%
1.1	1.1.78	100%
1.1	1.1.79	100%
1.1	1.1.80	100%
1.1	1.1.81	100%
1.1	1.1.82	100%
1.1	1.1.83	100%
1.1	1.1.84	100%
1.1	1.1.85	100%
1.1	1.1.86	100%
1.1	1.1.87	100%
1.1	1.1.88	100%
1.1	1.1.89	100%
1.1	1.1.90	100%
1.1	1.1.91	100%
1.1	1.1.92	100%
1.1	1.1.93	100%
1.1	1.1.94	100%
1.1	1.1.95	100%
1.1	1.1.96	100%
1.1	1.1.97	100%
1.1	1.1.98	100%
1.1	1.1.99	100%
1.1	1.1.100	100%

DIA Socioemocional

APERTURA SOCIOEMOCIONAL

Indicador 1.1. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

Indicador 1.2. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

DIA Socioemocional

AFECTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO INTERIOR

Indicador 1.1. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

Indicador 1.2. Nivel de satisfacción de los docentes con el ambiente de trabajo en el aula y en el aula

Programa de Integración escolar

- ITEA 2022
- Plan de Apoyo a la Inclusión
- Avance PIE

ITEA

Reporte de la Implementación del Programa de Integración Escolar

Indicador	Objetivo	Avance
1.1	1.1.1	50%
1.1	1.1.2	25%
1.1	1.1.3	75%
1.1	1.1.4	100%
1.1	1.1.5	100%
1.1	1.1.6	100%
1.1	1.1.7	100%
1.1	1.1.8	100%
1.1	1.1.9	100%
1.1	1.1.10	100%
1.1	1.1.11	100%
1.1	1.1.12	100%
1.1	1.1.13	100%
1.1	1.1.14	100%
1.1	1.1.15	100%
1.1	1.1.16	100%
1.1	1.1.17	100%
1.1	1.1.18	100%
1.1	1.1.19	100%
1.1	1.1.20	100%
1.1	1.1.21	100%
1.1	1.1.22	100%
1.1	1.1.23	100%
1.1	1.1.24	100%
1.1	1.1.25	100%
1.1	1.1.26	100%
1.1	1.1.27	100%
1.1	1.1.28	100%
1.1	1.1.29	100%
1.1	1.1.30	100%
1.1	1.1.31	100%
1.1	1.1.32	100%
1.1	1.1.33	100%
1.1	1.1.34	100%
1.1	1.1.35	100%
1.1	1.1.36	100%
1.1	1.1.37	100%
1.1	1.1.38	100%
1.1	1.1.39	100%
1.1	1.1.40	100%
1.1	1.1.41	100%
1.1	1.1.42	100%
1.1	1.1.43	100%
1.1	1.1.44	100%
1.1	1.1.45	100%
1.1	1.1.46	100%
1.1	1.1.47	100%
1.1	1.1.48	100%
1.1	1.1.49	100%
1.1	1.1.50	100%
1.1	1.1.51	100%
1.1	1.1.52	100%
1.1	1.1.53	100%
1.1	1.1.54	100%
1.1	1.1.55	100%
1.1	1.1.56	100%
1.1	1.1.57	100%
1.1	1.1.58	100%
1.1	1.1.59	100%
1.1	1.1.60	100%
1.1	1.1.61	100%
1.1	1.1.62	100%
1.1	1.1.63	100%
1.1	1.1.64	100%
1.1	1.1.65	100%
1.1	1.1.66	100%
1.1	1.1.67	100%
1.1	1.1.68	100%
1.1	1.1.69	100%
1.1	1.1.70	100%
1.1	1.1.71	100%
1.1	1.1.72	100%
1.1	1.1.73	100%
1.1	1.1.74	100%
1.1	1.1.75	100%
1.1	1.1.76	100%
1.1	1.1.77	100%
1.1	1.1.78	100%
1.1	1.1.79	100%
1.1	1.1.80	100%
1.1	1.1.81	100%
1.1	1.1.82	100%
1.1	1.1.83	100%
1.1	1.1.84	100%
1.1	1.1.85	100%
1.1	1.1.86	100%
1.1	1.1.87	100%
1.1	1.1.88	100%
1.1	1.1.89	100%
1.1	1.1.90	100%
1.1	1.1.91	100%
1.1	1.1.92	100%
1.1	1.1.93	100%
1.1	1.1.94	100%
1.1	1.1.95	100%
1.1	1.1.96	100%
1.1	1.1.97	100%
1.1	1.1.98	100%
1.1	1.1.99	100%
1.1	1.1.100	100%

ITEA

	1	2	3	4
13. Los Equipos de Apoyo Integral y Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	●	○	○	○
14. El Estado de Aula (Educar en aula, las competencias de apoyo y el rol del educador especializado).	●	○	○	○
15. Los protocolos de acceso a la educación, trabajar con los actores de forma individual, en grupo, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	○	○	○	○
16. El compromiso de atención de recursos educativos y ayudas técnicas para facilitar las NEE de los estudiantes de acuerdo al diagnóstico.	●	○	○	○
17. La planificación educativa en el PIE de la escuela en su totalidad.	●	○	○	○
18. Se realiza evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	●	○	○	○
19. Los profesores regulares disponen de horas dedicadas a trabajar con la planificación conjunta de la enseñanza.	●	○	○	○

ITEA

10. Según la Metodología de los NEE (Normativa NEE2)

Se realizó el 2022 el 100% de la ejecución de las acciones de apoyo que el PIE propone, dando lugar al logro de los objetivos y a la implementación de acciones de apoyo de acuerdo a las necesidades de cada estudiante en el aula y en el aula de apoyo.

Resumen de los resultados de las acciones de apoyo:

	1	2	3	4
Procesos educativos de los estudiantes (PIE)	37	26	27	40
Procesos educativos de los docentes (DUA)	44	23	34	46
Acciones de apoyo de los estudiantes	28	17	28	7
Acciones de apoyo de los docentes	22	11	22	0
Total estudiantes	28	73	78	27

Plan de Apoyo a la Inclusión

DIMENSIONES

GESTIÓN PEDAGÓGICA
LIDERAZGO
CONVIVENCIA ESCOLAR
GESTIÓN DE RECURSOS

Plan de Apoyo a la Inclusión

LIDERAZGO

1. Promover que el equipo PIE ejecute acciones en pro de dar respuesta a la atención a la diversidad.
2. Monitorear la entrega de apoyos por parte del equipo PIE.
3. Acompañamiento de los procesos pedagógicos.
4. Evaluación al desempeño profesional de los integrantes del equipo PIE.
5. Gestión de redes de apoyo con organizaciones y personas naturales para fomentar una cultura inclusiva en la comunidad educativa.
6. Mantenimiento actualizado de la documentación correspondiente a PIE.

ITEA

11. En relación al logro alcanzado en los procesos de formulación y implementación tanto a los estudiantes que presentan NEE transitorias como NEE Permanentes, se detalla a continuación el grado de avance de las siguientes acciones:

Se realiza el seguimiento de los estudiantes con NEE transitorias y permanentes en el aula y en el aula de apoyo.

	1	2	3	4
Se realiza el seguimiento de los estudiantes con NEE transitorias y permanentes en el aula y en el aula de apoyo.	●	○	○	○
Se realiza el seguimiento de los estudiantes con NEE transitorias y permanentes en el aula y en el aula de apoyo.	●	○	○	○
Se realiza el seguimiento de los estudiantes con NEE transitorias y permanentes en el aula y en el aula de apoyo.	●	○	○	○
Se realiza el seguimiento de los estudiantes con NEE transitorias y permanentes en el aula y en el aula de apoyo.	●	○	○	○

ITEA

12. Según la Metodología de los NEE (Normativa NEE2)

Se realizó el 2022 el 100% de la ejecución de las acciones de apoyo que el PIE propone, dando lugar al logro de los objetivos y a la implementación de acciones de apoyo de acuerdo a las necesidades de cada estudiante en el aula y en el aula de apoyo.

Resumen de los resultados de las acciones de apoyo:

	1	2	3	4
Procesos educativos de los estudiantes (PIE)	37	26	27	40
Procesos educativos de los docentes (DUA)	44	23	34	46
Acciones de apoyo de los estudiantes	28	17	28	7
Acciones de apoyo de los docentes	22	11	22	0
Total estudiantes	28	73	78	27

Plan de Apoyo a la Inclusión

GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Detectar oportunamente NEE presente en el alumnado mediante un despistaje periódico.
2. Diagnóstico de las NEE a partir de una evaluación integral y multidisciplinaria.
3. Reevaluación de las NEE con el fin de evaluar los apoyos otorgados y determinar objetivos de intervención.
4. Adaptación, flexibilización y evaluación del currículum para dar respuesta a las NEE de los estudiantes.
5. Coordinación y trabajo colaborativo entre profesionales y profesores de apoyo PIE.
6. Comunicación constante y trabajo colaborativo con el estudiante y su familia.
7. Planificación y desarrollo de la clase basada en el DUA para responder a las diferencias individuales del alumnado.
8. Monitoreo de los resultados de aprendizaje de los estudiantes integrados.
9. Orientar y acompañar a la familia y al estudiante que presentan NEE en relación a su vocación y opciones educativas de educación media y superior.

Plan de Apoyo a la Inclusión

CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Realización de charlas y/o talleres e intervenciones bajo el enfoque inclusivo.
2. Conmemoración de fechas que hacen referencia a la valoración de la diversidad e inclusión.

Plan de Apoyo a la Inclusión

- Capacitación diversidad en el estudiantado
- Capacitación sobre TEA
- Escuela para padres
- Capacitación sobre TEA
- Escuela para padres

Diálogo del autismo

- Seminario de la Inclusión
- Diálogo del síndrome de Down
- Telefón 2022

Pastoral

- Campanas solidarias
- Acciones litúrgicas
- Acciones Pastorales

Acciones Litúrgicas

- Hito del Abrazo Familiar
- Hito Consagración de la Virgen María
- Hito de la Luz
- Hito Cruz de Envío

Plan de Apoyo a la Inclusión

GESTIÓN DE RECURSOS

- Participación en instancias de capacitación y/o perfeccionamiento profesional.
- Utilización de recursos didácticos en aula común y de recursos.

- Capacitación OTEL para fonoaudiólogos
- Activación TEA
- Capacitación en TEA para 3 funcionarios.
- Capacitación en TEA para todo el equipo PIE

PIE - AVANCE PIE

Proceso de reevaluación:

- Actualmente: Entrevista de apoderados con entrega de informe a la familia de TODOS LOS ESTUDIANTES QUE RECIBIERON APOYOS PIE (Oficiales y excedentes NEEP)
- Últimas tareas: Informes de especialistas
Formulario único de reevaluación
Actualizar archivo de documentación de cada estudiante (reordenar)

Campanas solidarias

CURSO	IMPORTE
Primero A	0
Primero B	2240
Segundo A	10140
Segundo B	12000
Tercero A	5800
Tercero B	1100
Cuarto A	3800
Cuarto B	4000
Quinto A	4100
Quinto B	3000
Sexto A	3000
Sexto B	10000
Séptimo A	3000
Séptimo B	4000
Octavo A	4000
Octavo B	4000
Noveno A	4000
Noveno B	4000
Décimo A	4000
Décimo B	4000
Undécimo A	4000
Undécimo B	4000
Doce A	4000
Doce B	4000

- Campanas de María
- Campaña Regala un Juguetito

Acciones Litúrgicas

- Traspaso de novicia a primero básico
- Liturgia finalización de catequesis primer año

